



Financijska pismenost

u suvremenom matematičkom obrazovanju

doc. dr. sc. Matija Bašić


prof. dr. sc. Željka Milin Šipuš

PMF, 13. travnja 2023.



ZAŠTO FINANCIJSKA PISMENOST?

Istraživanje provedeno na Sveučilištu u Zagrebu u ak. god. 2021./2022. (UMFO, 1600 ispitanika):

- opća razina financijske pismenosti 0,59 u 2016. → 0,65 u 2020.
 - 73,48% ispitanika nije znalo razdvojiti iznos PDV-a od ukupne cijene proizvoda kako bi dobili osnovicu,
 - gotovo 80% studenata nije pokazalo razumijevanje nominalnih i realnih kategorija kroz odnos pasivne kamatne stope i inflacije,
 - većina studenata (56,57%) ne poznaje točnu raspodjelu obveznih mirovinskih doprinosa.
- 






ZAŠTO FINANCIJSKA PISMENOST?

Usporedba dijela
rezultata istraživanja
financijske
pismenosti potrošača
2015. i 2019. godine

2015.	2019.
45 % postavlja dugoročne financijske ciljeve	38 % postavlja dugoročne financijske ciljeve
63 % osobno vodi financije kućanstva i ima kućni budžet	50 % osobno vodi financije kućanstva i ima kućni budžet
20 % nije u mogućnosti pokriti troškove u zadnjih 12 mjeseci	33 % nije u mogućnosti pokriti troškove u zadnjih 12 mjeseci
67 % ne razumije složenu kamatu	64 % ne razumije složenu kamatu
28 % preferira trošiti novac danas nego dugoročno štedjeti	46 % preferira trošiti novac danas nego dugoročno štedjeti
50 % smatra kako novac postoji da bi se trošio	60 % smatra kako novac postoji da bi se trošio





ZAŠTO FINANCIJSKA PISMENOST I MATEMATIKA?

Međupredmetna tema: Poduzetništvo

Poduzetništvo = aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama

Poduzetništvo = sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela

Jedna od ključnih kompetencija **Europskog okvira za cjeloživotno učenje**

Tri domene:

- Promišljaj poduzetnički
- Djeluj poduzetnički
- Ekonomska i financijska pismenost





ZAŠTO FINANCIJSKA PISMENOST I MATEMATIKA?

Istraživački usmjerena nastava matematike

- Ostvariva prema principima opisanim prethodnim projektima (MERIA, TIME, STEMkey...)
- Jednostavan pristup, svakodnevne situacije, učeničko istraživanje
- **Osnovna pretpostavka:** učenici dio sata rade bez pomoći i upute nastavnika, preuzimaju odgovornost za svoj rad, uče u interakciji s problemom
- Nastavnik na kraju procesa povezuje učeničke strategije i rješenja s ciljanim matematičkim i finansijskim znanjem
- Važnost konteksta - **realističan, relevantan**





PRVI DIO – RADIONICE SA STUDENTIMA



Edukacija

Razvoj
ideja

Izrada
scenarija



PRVI DIO – RADIONICE SA STUDENTIMA





DRUGI DIO – RADIONICE SA NASTAVNICIMA I UČENICIMA



Testiranje

Diseminacija

Nove
suradnje





SCENARIJI OD 7. RAZREDA OSNOVNE DO 4. RAZREDA SREDNJE ŠKOLE

- Promjena valuta i kupovina u inozemstvu
- Osobna štednja
- Upravljanje osobnim proračunom
- Inflacija i potrošačka košarica
- Kreditna sposobnost, anuiteti i rate
- Obračun plaće
- Sustav mirovinskog osiguranja





DANI FINANCIJSKE PISMENOSTI NA PMF-u

Četvrtak 13. travnja 2023.

- Radionice s učenicima
- Predavanja za studente i sve zainteresirane

Petak 14. travnja

- Radionice s nastavnicima, prezentacije scenarija



Hvala na pažnji

fipis.math.hr



Addiko Bank



Hrvatsko
matematičko
društvo